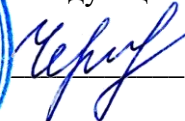


«Принят»
педагогическим советом

Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №32»

 Ю. М. Чернова

введено в действие
Приказ № 58 от «27» августа 2021 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учебный план МБДОУ «Детский сад №32») является нормативным документом дошкольного учреждения, устанавливающим перечень образовательных областей, объем образовательной нагрузки и времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, их распределение по годам образования; недельное, месячное и годовое распределение времени, отводимого на каждую образовательную область. Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №32» (далее ООП ДОУ). Учебный план МБДОУ «Детский сад №32» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Закон «Об образовании Республики Татарстан» от 22.07.2013 г. №68-З РТ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Постановление от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МБДОУ «Детский сад №32»;
- ООП ДОУ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- обязательная (инвариантная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ, определенное в ФГОС ДО;
- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ, определенное в ФГОС ДО;

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть и часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть и часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др., 2016 г.

2. Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» Р. К. Шаехова, Казань, 2016 г. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции регионального компонента в общую структуру федерального компонента. Наиболее общими сферами, определяющими структуру образовательного пространства, являются - природа, социум, культура. Образовательные области представлены как федеральным, так и региональным компонентами.

3. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева и др., посредством самостоятельного курса по обучению детей татарскому языку в дошкольном образовательном учреждении.

4. Программы обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First Steps in English» (Первые шаги в английском), автор Л. Ф. Иванова, посредством самостоятельного курса по обучению детей английскому языку.

5. Учебно-методического пособия для дошкольных образовательных учреждений «Семьеведение», авторы Л. В. Карцева, Н. Н. Шамсутдинова. Целевые установки семьеведения соответствуют образовательному стандарту в дошкольном образовании – таким его областям как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 и 1,5 часа соответственно.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Базовый вид деятельности	I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа №1			Старшая группа №2			Подготовительная к школе группа			
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
Познавательное развитие: - ознакомление с предметным, социальным и окружающим миром	1	3	27	1	2	18	1	2	18	1	3	27	1	3	27	1	3	27	
		1	9		2	18		2	18		1	9		1	9		1	9	
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Физическое развитие	3	7	63	2	5	45	2	5	45	2	6	54	2	6	54	2	6	54	
					2	18		2	18		2	18		2	18		2	18	
		5	45	+ Игровой оздоровительный «час»															
Художественно - эстетическое развитие:																			
- лепка	1	3	27	1	2	3	27	1	2	3	27	1	2	3	27	1	2	3	27
		1	9		1	1	9		1	1	9		1	1	9		1	1	9
- аппликация	-	-	-	2		9	2		9	2		9	2		9	2		9	
- рисование	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27	
		1	9		1	9		1	9		1	9		1	9		1	9	
- музыка	2	7	63	2	7	63	2	6	54	2	6	54	2	6	54	2	6	54	
		1	9		1	9		2	18		2	18		2	18		2	18	
Речевое развитие:	2	6	54	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27	
		2	18		1	9		1	9		1	9		1	9		1	9	
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
татарский язык	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
							+ игровая деятельность в режимные моменты												
Социально - коммуникативное развитие	Режимные моменты																		
Семьеведение	-	-	-	1	9		1	9		1	9		1	9		1	9		
Итого:	10 (1,6 ч.)	29 (72,5%)	261	9 (2,3 ч.)	28 (75,7%)	252	10 (3,3 ч.)	26 (63,4%)	234	12 (5 ч.)	29 (61,2%)	252	12 (5 ч.)	29 (61,2%)	252	13 (5,4 ч.)	32 (60,4%)	288	
		11 (27,5%)	90		10 (24,3%)	81		15 (36,6%)	135		21 (39,6%)	171		21 (39,6%)	189		21 (39,6%)	189	